

Construir una agenda propositiva de políticas nacionales desde la Facultad de Ciencias Sociales
Un Estado de derecho con derechos: agenda propositiva de la FCS

Título: Implementación de la ESI

Autores/as: Programa "La universidad escucha las escuelas", equipo de cátedra de la asignatura Teoría, Espacios y Estrategias de Trabajo Social Institucional de la Lic. en Trabajo Social, Prof. Gabriela Rotondi.

Propuesta:

Problemas particulares respecto de políticas sectoriales: las dificultades de la escuela pública en Córdoba para la implementación de la Ley de Educación Sexual Integral (Ley N° 26.150) en sus diversas cuestiones: formación, entrenamiento docente, abordaje de problemas como la violencia en el noviazgo, producción de materiales, etc.

Políticas prioritarias que podemos proponer e implementar:

- 1)** Políticas de intervención social en la escuela pública cordobesa a los fines de gestar consensos -entre los/as diversos actores institucionales- respecto de los contenidos y derechos que instala la ley.
- 2)** Políticas de formación de los diversos actores/as institucionales (directivos y docentes y estudiantes).
- 3)** Políticas de producción de materiales para el abordaje didáctico.