
Construir una agenda propositiva de políticas nacionales desde la Facultad de Ciencias Sociales
Un Estado de derecho con derechos: agenda propositiva de la FCS

Autores/as: Programa “La universidad escucha las escuelas”, equipo de cátedra de la asignatura Teoría, espacios y estrategias de intervención IV – Institucional de la Lic. en Trabajo Social en articulación con la Facultad de Ciencias Agropecuarias a través de Becas SEU, el Convenio con la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, el proyecto “Qué culpa tiene el mosquito” y la tesis doctoral “Estrategias de organización político gremial de estudiantes secundarios. Prácticas políticas y ciudadanía en la escuela” de Gabriela Rotondi.

Propuesta:

Problemas particulares respecto de políticas sectoriales: Dificultades para el análisis social de los problemas ambientales respecto del río en la ciudad de Córdoba y su impacto en las organizaciones barriales.

Políticas prioritarias que podemos proponer e implementar:

- 1) Políticas interdisciplinarias municipales y provinciales para la mirada del problema desde un enfoque complejo en las organizaciones e instituciones de Córdoba que se ven afectadas por la realidad del río.
- 2) Difusión y gestión de propuestas en ámbitos educativos provinciales y municipales (escuelas públicas) y en sectores barriales vinculados a instituciones abocadas a la salud.