

---

**Construir una agenda propositiva de políticas nacionales desde la Facultad de Ciencias Sociales**  
**Un Estado de derecho con derechos: agenda propositiva de la FCS**

**Autoras:** Programa de Comunicación y Educación (CEA – FCS - UNC).

Directora: Eva Da Porta.

Coordinadora: Verónica Plaza.

**Propuesta:**

Proponemos la restitución, fortalecimiento y creación de nuevos programas socioeducativos en las escuelas públicas -en nivel primario y secundario- que atiendan a diversas necesidades formativas de niños, adolescentes y jóvenes vinculadas al acceso a la cultura en sus múltiples posibilidades.

Las numerosas propuestas desarrolladas por los gobiernos de Kirchner y Fernández, algunas más integrales que otras, enriquecieron los espacios escolares y permitieron el acceso de los estudiantes a diversas manifestaciones culturales no solo como usuarios, espectadores o receptores sino como realizadores, productores y creadores de cultura. Esas propuestas, luego desmanteladas por el gobierno de la Alianza Cambiemos, se continuaron en algunas provincias con dispar destino, pero con mucha aceptación de la comunidad educativa.

A modo de ejemplo señalamos que el desmantelamiento de programas como el *Conectar Igualdad*, dejando a numerosos adolescentes, jóvenes y docentes fuera de la posibilidad de un acceso regular a la cultura digital.

Por ello proponemos recuperar esa perspectiva inclusiva de la política educativa que amplía el horizonte de saberes y experiencias culturales en las escuelas, apuntando a una oferta universal, igualitaria pero lo suficientemente flexibles para que recupere las necesidades y expectativas de las diversas comunidades escolares.

Es necesaria una revisión crítica de los proyectos ya desarrollados y la creación de nuevos programas en función de las condiciones sociales, culturales, económicas actuales. Proponemos que el eje de la propuesta esté orientada al desarrollo de proyectos que pongan el énfasis en la producción de cultura en las escuelas desde una mirada plural, territorial e inclusiva en términos de acceso digital.